



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

Ist. Omnicomprensivo Statale " P.G. Castelli" - Carpino
Prot. 0004994 del 03/10/2024
II (Uscita)

Ai Componenti del GLI indicati nel presente Decreto
Agli Atti della scuola

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (G.L.I.) A.S. 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 8);

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

VISTA la *Direttiva MIUR del 27.12.2012* “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

VISTA la *Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - prot. 561* - contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni con BES;

VISTO il D.M. n. 162 del 24/08/2016;

VISTO il D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017, attuativo della delega prevista dalla Legge n. 107/2015 come modificato e integrato dal D.lgs n. 96/2019 (art. 9 comma 8);

CONSIDERATO l’organigramma dell’Istituto;

AL FINE di garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale,

DECRETA

Art. 1 - Costituzione

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con il compito di “supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI”. Il GLI, nell’ambito dei compiti attribuiti dalla normativa vigente, avrà cura di supportare il Collegio nella definizione di tutti gli interventi correlati ai bisogni educativi speciali degli alunni.

Art. 2 - Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Il Dirigente Scolastico (Presidente);
- I Docenti Referenti del I e del II Ciclo;
- Il Referente d’Istituto per l’Inclusione;
- Funzione Strumentale Area 1 (PTOF);
- Gli specialisti dell’ASL territoriale;
- Rappresentanti Ente Locale Comunale e Provinciale;
- Associazioni di persone con disabilità maggiormente rappresentative operanti sul territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

Art. 3 – Convocazione e funzionamento

Il G.L.I. è convocato dal Dirigente scolastico che lo presiede; si riunisce, di norma, almeno due volte nell'anno scolastico (inizio e fine) e ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza per la migliore attuazione del Piano Inclusione o ne venga richiesta la convocazione da parte di uno o più componenti con ordine del giorno specifico e motivato.

Il Dirigente Scolastico può delegare i compiti di Presidenza e di convocazione del GLI al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione che assume le funzioni nel rispetto e nei limiti della delega eventualmente conferita;

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario individuato dal Dirigente scolastico tra i docenti componenti il GLI all'atto dell'insediamento ad inizio anno scolastico.

Art. 4 - Competenze del GLI

Il gruppo di lavoro per l'Inclusione, in attuazione di quanto previsto dalla norma, svolge i seguenti compiti:

- Rilevazione degli alunni con BES presenti in Istituto (di cui certificati ai sensi della Legge 104/92 e della Legge 170/2010)
- Analisi dei dati emersi dalla rilevazione con riferimento particolare alla documentazione degli interventi educativo-didattici attuati ed agli esiti rilevati;
- Proposte di attività didattiche e strategie di intervento per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni ed innalzare il livello di inclusività della scuola;
- Proposte per l'accoglienza degli alunni con BES e l'organizzazione dell'ambiente educativo di apprendimento in funzione inclusiva;
- Proposta per la presentazione e l'attuazione di Progetti volti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- Studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- Analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione;
- Predisposizione degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei livelli di inclusività della scuola;

Art. 4 - Rapporti del GLI con il Collegio dei Docenti

Il GLI, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da inserire nel Piano per l'Inclusività che sarà stilato triennialmente e aggiornato annualmente.

Rimane inteso che l'approvazione del Piano è di competenza del Collegio dei Docenti a cui competono altresì la valutazione degli esiti e l'adozione di interventi didattico educativo coerenti con gli obiettivi del Piano.

Art. 5 - Pubblicazione atto

Il presente Decreto viene pubblicato sul Sito di questo Istituto e questo vale come notifica ai Componenti del Gruppo di Lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Battista

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)