



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “P. G. CASTELLI” PROGETTO DI ORIENTAMENTO E MODULI DI 30 ORE

SCUOLA SECONDARIA DI I e II GRADO – a.s. 2024/2025



Decreto ministeriale e linee guida per l'orientamento  
<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

Il Progetto Orientamento si propone di aiutare ogni alunno/studente a conoscere se stesso e il mondo circostante con senso critico e costruttivo, affinché possa arrivare a definire progressivamente il proprio progetto futuro.

Nelle diverse attività di orientamento si intende fornire agli studenti una serie di consigli, aiuti, suggerimenti, informazioni sia per una buona riuscita del percorso scolastico sia per evitare il crearsi di situazioni di disadattamento e di insuccesso scolastico che possano portare all'abbandono degli studi.

Lo scopo del progetto è quello di fornire agli studenti/alle studentesse tutte le informazioni necessarie per decidere in tempo utile, in seguito ad una scelta responsabile, l'iscrizione all'ordine di scuola successivo.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”  
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico – Istituto Tecnico ind. “Informatica”  
Via della Repubblica, 48 – 71010 CARPINO (FG)  
C.M.: FGIC806003 - C.F.: 84004950717 - C.U.: UFU14O  
Tel.: 0884.997027 - E-mail: [fgic806003@istruzione.it](mailto:fgic806003@istruzione.it) - PEC: [fgic806003@pec.istruzione.it](mailto:fgic806003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iocarpino.edu.it](http://www.iocarpino.edu.it)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

## **IL QUADRO NORMATIVO**

Sin dal 1997 è stata emanata una Direttiva ministeriale sull'orientamento (n. 487/97) che stabiliva che l'orientamento è parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, a cominciare dalla scuola dell'infanzia, indicando poi una serie di attività di orientamento che le scuole di ogni ordine e grado dovevano svolgere.

Nel 2008 è stato emanato il D.LGS. 14 gennaio 2008, n. 21, che ha previsto la realizzazione dei percorsi di orientamento finalizzati alla scelta dei corsi di laurea universitari e dei corsi di alta formazione, la valorizzazione dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione a determinati corsi di laurea, nonché il potenziamento e lo sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche, università e istituzioni dell'alta formazione.

Nello stesso anno il D.LGS. del 14 gennaio 2008, n. 22 prevedeva che le istituzioni scolastiche dovessero favorire e potenziare il raccordo con il mondo delle professioni e del lavoro, realizzando iniziative finalizzate alla conoscenza delle opportunità formative offerte dai percorsi di formazione tecnica superiore e dai percorsi finalizzati alle professioni e al lavoro.

Con la circolare ministeriale 15 aprile 2009, n. 43 sono state emanate le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita.

Con Nota ministeriale 19 febbraio 2014, n. 4232 sono state trasmesse le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.

Nel 2019, con il D.M. 4 settembre 2019, n. 774 sono state adottate le Linee guida concernenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Nel 2021 è stato approvato Italia domani, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) italiano, che ha dedicato alcuni interventi al tema dell'istruzione e prevede la necessità di realizzare una riforma in materia di orientamento nell'ambito della missione 4 – componente 1 del PNRR.

Il 28 novembre 2022 è stata adottata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.

Nel 2023, infine, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

## **PREMESSA**

La nuova concezione di Orientamento, non più con valenza esclusivamente informativa e diagnostica ma come attività formativa, trasversale alle discipline e intrinseca a tutto l'insegnamento, fa sì che si possa parlare di Orientamento non solo nell'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo e secondo grado, ma lungo tutto il processo di apprendimento di ciascun individuo a partire dalla Scuola dell'Infanzia

Nella Scuola Secondaria di II grado le attività di orientamento formativo vengono realizzate sin dal primo anno attraverso diverse modalità di intervento e di azione, compreso un eventuale ri-orientamento della scelta scolastica, coinvolgendo anche la famiglia, la cui collaborazione può rendere più sereno e propositivo il rapporto tra studente e istituzione.

Un progetto di orientamento prevede azioni mirate a contenere possibili condizioni di disagio/criticità e offrire opportunità formative atte a motivare gli studenti al percorso scolastico, a potenziare il metodo di studio e ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie possibilità, anche per prevenire la dispersione scolastica ma è altresì importante conoscere in modo approfondito i ragazzi. È necessario osservarli e monitorare il loro comportamento così da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita. L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano **quattro aree fondamentali**:

- 1. la conoscenza di sé e la formazione della propria personalità** con riferimento ai cambiamenti che intervengono nel passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di II grado e alla capacità di prendere decisioni in qualsiasi momento della propria vita;
- 2. lavorare sul senso di responsabilità** ossia conoscere il regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità che intercorre tra scuola e famiglia;
- 3. rafforzare il metodo di studio e capire l'importanza delle varie discipline coinvolte nel percorso di studio** al fine di favorire la maturazione necessaria per raggiungere obiettivi personali e professionali;
- 4. conoscenza del territorio** con riferimento alle scuole, all'ambiente circostante dove i ragazzi vivono i ragazzi e alle attività produttive;





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

## **FINALITÀ**

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

## **OBIETTIVI**

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e quelli di debolezza riferiti al percorso di studi
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

## **Sostenere e supportare le famiglie:**

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

## **Verificare l'efficacia del progetto attraverso:**

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

## MODULI DI 30 ORE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### CLASSI PRIME – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| Discipline                                         | Obiettivi                                                                                                                                                                                                                         | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tempi                                      | Modalità                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Italiano<br/>Arte<br/>Tecnologia<br/>Musica</b> | Sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole.<br><br>Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini. | Attività di accoglienza.<br>Lecture orientative.<br>Questionari di autoconoscenza<br>Questionario sugli stili di apprendimento<br><br>Progetti di orientamento narrativo (testi personali/poesie/video/disegni).<br><br>Recitazione, uscite sul territorio, uscite didattiche e viaggi di istruzione. | 30 ore spalmate su tutto l'anno scolastico | <input type="checkbox"/> curricolare<br><input type="checkbox"/> extracurricolare<br><input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare |

### CLASSI SECONDE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| Discipline                                        | Obiettivi                                                                                               | Attività                                                                                                                 | Tempi                                      | Modalità                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Italiano<br/>Lingue<br/>Scienze<br/>Musica</b> | Migliorare la conoscenza di sé e degli altri.<br><br>Avviare la conoscenza delle scuole del territorio. | Lecture orientative (libro di antologia)<br><br>Compilazione di un questionario di rilevamento su interessi e attitudini | 30 ore spalmate su tutto l'anno scolastico | <input type="checkbox"/> curricolare<br><input type="checkbox"/> extracurricolare<br><input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Comparazione con il sistema scolastico di alcuni Paesi europei e del mondo del lavoro<br><br>Analisi delle problematiche adolescenziali, volta ad una maggiore conoscenza di sé. | Visione video e navigazione in siti per conoscere le materie STEM e il mondo dell'impresa per conoscere alcuni profili professionali nuovi.<br><br>Visita ad una Impresa locale.<br><br>Recitazione, uscite sul territorio, uscite didattiche e viaggi di istruzione. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**CLASSI TERZE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

| <b>Discipline</b>                                                                     | <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Attività</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Tempi</b>                               | <b>Modalità</b>                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Italiano</b><br><b>Lingue</b><br><b>Arte</b><br><b>Tecnologia</b><br><b>Musica</b> | Essere capaci di:<br>- prendere decisioni e affrontare momenti di transizione e passaggio<br>- assumere il controllo della propria esistenza attraverso il linguaggio<br>- sviluppare i competenze narrative<br>- accogliere, analizzare, sintetizzare e organizzare in modo autonomo informazioni su istruzione e lavoro. | Video e cortometraggi.<br><br>Dibattito<br><br>Lettura e analisi di poesie e canzoni<br>Schede di approfondimento sulle diverse aree disciplinari.<br><br>Incontro con ex alunni.<br><br>Incontri con scuola di II grado.<br><br>Recitazione<br><br>Uscite didattiche e sul territorio, viaggi di istruzione. | 30 ore spalmate su tutto l'anno scolastico | <input type="checkbox"/> curricolare<br><input type="checkbox"/> extracurricolare<br><input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare |





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

## MODULI DI 30 ORE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

| CLASSI PRIME e SECONDE – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline                                             | Obiettivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tempi                                      | Modalità                                                                                                                                      |
| Italiano<br>Storia<br>Lingue<br>Scienze<br>Matematica  | Migliorare la conoscenza di sé e degli altri e la formazione della propria personalità.<br><br>Lavorare sul senso di Responsabilità.<br><br>Rafforzare il metodo di studio<br><br>Comparazione con il Sistema scolastico di alcuni Paesi europei e del mondo del lavoro.<br><br>Analisi delle problematiche adolescenziali, volta ad una maggiore conoscenza di sé.<br><br>Conoscenza delle scuole del territorio. | Letture orientative (libro di antologia)<br><br>Compilazione di un questionario di rilevamento su interessi e attitudini.<br><br>Visione video e navigazione in siti per conoscere alcuni profili professionali nuovi.<br><br>Uscite sul territorio, uscite didattiche e viaggi di istruzione. | 30 ore spalmate su tutto l'anno scolastico | <input type="checkbox"/> curricolare<br><input type="checkbox"/> extracurricolare<br><input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 3AL Liceo Scientifico</b>                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| Avviamento alle facoltà scientifiche                                                                                   | 3              |
| Punti cardinali                                                                                                        | 2              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 5              |
| Incontro sulla legalità con la Polizia di Stato                                                                        | 3              |
| Educazione stradale                                                                                                    | 3              |
| <i>Soft skill</i>                                                                                                      | 9              |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 3AIT Informatica</b>                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| Avviamento alle facoltà scientifiche                                                                                   | 3              |
| Job day                                                                                                                | 2              |
| Punti cardinali                                                                                                        | 2              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 5              |
| <i>Soft skill</i>                                                                                                      | 13             |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 4AL Liceo Scientifico</b>                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| OrientaPuglia                                                                                                          | 4              |
| Avviamento alle facoltà scientifiche                                                                                   | 3              |
| Job day                                                                                                                | 3              |
| Incontro OltreLabs                                                                                                     | 3              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Incontro con le Forze Armate                                                                                           | 2              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 5              |
| Infobasic                                                                                                              | 2              |
| Incontro di orientamento con ITS “Web developer”                                                                       | 3              |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 4AIT Informatica</b>                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| OrientaPuglia                                                                                                          | 4              |
| Avviamento alle facoltà scientifiche                                                                                   | 3              |
| Job day                                                                                                                | 3              |
| Punti cardinali                                                                                                        | 2              |
| Incontro OltreLabs                                                                                                     | 3              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Incontro con le Forze Armate                                                                                           | 2              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 8              |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 5AL Liceo Scientifico</b>                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| OrientaPuglia                                                                                                          | 4              |
| Avviamento alle facoltà scientifiche                                                                                   | 3              |
| Incontro OltreLabs                                                                                                     | 3              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Incontro di orientamento servizio civile digitale                                                                      | 2              |
| Incontro con le Forze Armate                                                                                           | 2              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 11             |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |

| <b>ORIENTAMENTO - Classe 5AIT Informatica</b>                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Attività</i>                                                                                                        | <i>Nr. ore</i> |
| OrientaPuglia                                                                                                          | 4              |
| Job day                                                                                                                | 3              |
| Punti cardinali                                                                                                        | 2              |
| Incontro OltreLabs                                                                                                     | 3              |
| Avviamento alle offerte formative del mondo universitario                                                              | 5              |
| Incontro di orientamento servizio civile digitale                                                                      | 2              |
| Incontro con le Forze Armate                                                                                           | 2              |
| Ore a disposizione del tutor scolastico per l'Orientamento: chiarimenti e supporto sulla compilazione dell'E-portfolio | 9              |
| <b>Totale</b>                                                                                                          | <b>30</b>      |

Deliberato nel Collegio dei Docenti del 20 novembre 2024.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Rosa BATTISTA**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”  
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico – Istituto Tecnico ind. “Informatica”  
Via della Repubblica, 48 – 71010 CARPINO (FG)  
C.M.: FGIC806003 - C.F.: 84004950717 - C.U.: UFU140  
Tel.: 0884.997027 - E-mail: [fgic806003@istruzione.it](mailto:fgic806003@istruzione.it) - PEC: [fgic806003@pec.istruzione.it](mailto:fgic806003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iocarpino.edu.it](http://www.iocarpino.edu.it)