



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

Circolare n. 176

Ist. Omnicomprensivo Statale " P.G. Castelli" - Carpino  
Prot. 0001632 del 05/03/2025  
VI-9 (Uscita)

Ai Docenti della Scuola Secondaria di I grado  
Al personale ATA della Scuola Secondaria di I grado  
Alla RSU di Istituto

Alla DSGA

**OGGETTO: PIANO MIRATO DI PREVENZIONE STRESS LAVORO CORRELATO (SLC) DEL PERSONALE SCOLASTICO - ASL FOGGIA – PERSONALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.**

Il Piano Mirato di Prevenzione dello stress lavoro correlato (SLC) attivato dall'ASL Foggia rappresenta uno strumento di verifica che integra l'autocontrollo con l'assistenza e vigilanza dei Servizi di Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro, finalizzato a incrementare la prevenzione e la tutela per il personale scolastico.

Conoscere, valutare e gestire il rischio dello stress lavoro-correlato costituisce un'opportunità di miglioramento delle condizioni di lavoro e della qualità della vita delle persone.

Questa fase dell'indagine è riferita al **Personale Docente e ATA che opera nella Scuola Secondaria di I grado dell'I.O.C. “Padre Giulio Castelli”**. Ne consegue che il Personale Docente e ATA è tenuto a partecipare alla rilevazione sulla percezione dello stress lavoro correlato collegandosi, entro il mese di marzo, al link sottostante:

QUESTIONARIO SULLA PERCEZIONE DEL RISCHIO DA PARTE DEI LAVORATORI  
Rischio stress lavoro correlato (SLC) nelle scuole superiori di I grado:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1xAzia05Z9bsgBrweotZeUNqn9fb\\_axug8iD8LJRv1N54vA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1xAzia05Z9bsgBrweotZeUNqn9fb_axug8iD8LJRv1N54vA/viewform)

**Si comunica che il questionario viene compilato e ricevuto dalla ASL Foggia in modalità anonima.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Battista

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)